

2017

GUIDE DE PRÉPARATION POUR L'EXAMEN D'ADMISSION DE L'OIIQ

À L'INTENTION DES CANDIDATES À
L'EXERCICE DE LA PROFESSION
INFIRMIÈRE (CEPI)

**Centre d'aide aux
études**



ATELIER 1.....	6
TRUC POUR BIEN ÉTUDIER.....	7
STATÉGIES POUR BIEN RÉPONDRE AUX QUESTIONS D'EXAMEN.....	7
<i>Qu'est-ce qu'une bonne réponse?</i>	8
PLAN THÉRAPEUTIQUE INFIRMIER	10
<i>Notions importantes.</i>	10
<i>Problème potentiel ou problème actuel.</i>	10
<i>Les 10 mythes et réalités en regard du PTI.</i>	11
MOSAÏQUE DES COMPÉTENCES.....	11
<i>Composante professionnelle.</i>	11
<i>Composante fonctionnelle.</i>	11
<i>Composante situationnelle.</i>	12
RAISONNEMENT CLINIQUE.....	12
ACTIVITÉS RÉSERVÉES DE L'INFIRMIÈRE.....	12
ACTES RÉSERVÉS DE L'INFIRMIÈRE AUXILIAIRE.....	13
LOIS.....	14
PRÉVENTION DES INFECTIONS.....	15
EXERCICES DE L'ATELIER 1.....	18
ATELIER 2.....	24
CHIRURGIE ET ORTHOPÉDIE.....	24
TRANSFUSION.....	24
ÉVALUATION CLINIQUE.....	25
<i>Signes vitaux.</i>	25
<i>Examen clinique.</i>	26
<i>Examen respiratoire</i>	26
<i>Examen cardiaque</i>	27
<i>Examen tête et cou</i>	28
SOINS ET SURVEILLANCES POST OPÉRATOIRE.....	29
TRANSFUSION : RÉACTIONS TRANSFUSIONNELLES.....	32
EXERCICES DE L'ATELIER 2.....	35
ATELIER 3.....	43
NÉPHROLOGIE.....	43
EXERCICES DE L'ATELIER 3.....	52
ATELIER 4.....	62
ENDOCRINOLOGIE.....	62
DIABÈTE.....	63
SYNDROME MÉTABOLIQUE.....	65
HYPOTHYROÏDIE.....	65
EXERCICES DE L'ATELIER 4.....	67
ATELIER 5.....	74
CARDIOLOGIE.....	74
<i>Oedème des membres inférieurs.</i>	76
EXERCICES DE L'ATELIER 5.....	81
ATELIER 6.....	90
NEUROLOGIE.....	90
LES CÉPHALÉES.....	91
EXERCICES DE L'ATELIER 6.....	92

ATELIER 7.....	98
PSYCHIATRIE.....	98
<i>Alcool.....</i>	99
<i>Suicide.....</i>	100
<i>Contentions et mesures de contrôle.....</i>	103
LES SYMPTÔMES.....	105
EXERCICES DE L'ATELIER 7.....	109
ATELIER 8.....	117
SANTÉ PUBLIQUE ET PHARMACOLOGIE.....	117
<i>Ordonnances collectives.....</i>	118
<i>Vaccination.....</i>	118
<i>Protocole d'immunisation du Québec (PIC).....</i>	119
<i>Rougeole.....</i>	120
<i>Grippe.....</i>	120
<i>ITSS (infection transmise sexuellement et par le sang).....</i>	120
<i>Violence conjugale.....</i>	121
<i>Risque de négligence.....</i>	121
<i>Punaises de lit.....</i>	121
MÉDICATION.....	122
ADMINISTRATION SÉCURITAIRE DE LA MÉDICATION.....	122
<i>Surveillance des opiacés.....</i>	122
MÉDICAMENTS QUE VOUS RISQUEZ DE RETROUVER DANS LES SITUATIONS CLINIQUES DE L'OIIQ..	124
EXERCICES DE L'ATELIER 8.....	126
ATELIER 9.....	136
ONCOLOGIE.....	136
SOINS PALLIATIFS.....	136
ET SOINS DE PLAIES.....	136
<i>Dons d'organes.....</i>	139
SOINS DE PLAIES.....	139
<i>Dermatite cutanée.....</i>	139
<i>Sinus pilonidal.....</i>	139
<i>Déchirure cutanée.....</i>	140
<i>Ulcères veineux.....</i>	141
<i>Ulcères artériels.....</i>	141
<i>Plaies de pression aux talons.....</i>	142
EXERCICES DE L'ATELIER 9.....	146
ATELIER 10.....	153
GASTROENTÉROLOGIE.....	153
ALIMENTATION ENTÉRALE	156
<i>Endoscopie (gastroscopie, colonoscopie, CPRE).....</i>	160
<i>Stomies</i>	160
<i>Maladie de Crohn.....</i>	161
<i>Colite ulcéreuse.....</i>	161
<i>Cancer colorectal.....</i>	161
<i>Hépatite C.....</i>	161
<i>Dysphagie.....</i>	162
EXERCICES DE L'ATELIER 10.....	163
.....	169

ATELIER 11.....	172
PÉRINATALITÉ.....	172
EXERCICES DE L'ATELIER 11.....	180
ATELIER 12.....	189
PÉDIATRIE.....	189
<i>Consentement aux soins des personnes mineures.....</i>	<i>190</i>
EXERCICES DE L'ATELIER 12.....	198
ATELIER 13.....	205
PNEUMOLOGIE.....	205
<i>Oxygénothérapie à domicile.....</i>	<i>206</i>
<i>Apnée du sommeil.....</i>	<i>206</i>
EXERCICES DE L'ATELIER 13.....	210
ATELIER 14.....	218
PERSONNE ÂGÉE.....	218
<i>http://www.anfiide.com/Documents/AFEDI2017/SUPPORT_JEE_AFEDI2017.pdf.....</i>	<i>219</i>
<i>Approche adaptée à la personne âgée en milieu hospitalier.....</i>	<i>219</i>
<i>Échelle de Morse.....</i>	<i>222</i>
<i>Démence.....</i>	<i>223</i>
EXERCICES DE L'ATELIER 14.....	227

Atelier 1

- Truc pour bien étudier
- Comment bien répondre aux questions d'examen
- PTI
- Infections nosocomiales

Truc pour bien étudier

Utilisez un endroit calme, propice à la concentration. Structurez votre temps d'étude (combien d'heures par semaine, combien de fois/semaine) en répartissant la matière à voir. Le cerveau est une éponge... si vous voulez y mettre trop d'informations en même temps, votre cerveau sera incapable de tout retenir. Le but de votre préparation pour l'examen est la réactivation des connaissances que vous avez acquises durant vos années de formation.

La gestion du stress est souvent négligée par les candidats et les candidates. Toutefois, le stress est un facteur déterminant dans la préparation et il influence la performance à l'examen. Pour vous aider avec la gestion du stress, utilisez des techniques de relaxation, discutez avec vos proches, préparez et organisez votre étude. N'oubliez pas de maintenir de bonne habitude de vie, faites du sport, mangez bien et surtout dormez bien!

Stratégies pour bien répondre aux questions d'examen

Repérer les informations significatives de la vignette

Chaque vignette possède les caractéristiques (âge, sexe), le moment des événements, le milieu clinique (urgence, CLSC, unité de soins), au besoin, les habitudes de vie ou informations pertinentes (fumeur, sédentaire, maman de 2 jeunes enfants), SV, données de l'examen clinique, examen laboratoire, etc. Ces informations ne sont pas présentes pour embellir la situation, elles doivent être considérées dans votre réponse.

Bien lire la question

Identifier la cible de la question. Qu'est-ce que l'on vous demande? Identifier les mots clés et trouver la signification des mots clés. On ne peut pas répondre à une question d'évaluation par une intervention.

Questions à choix de réponses

En septembre 2017, l'examen comportera 1/3 des questions à choix de réponses. L'OIIQ envisage d'augmenter au 2/3 des questions en mars 2018 et l'examen pourrait être entièrement à choix de réponses en septembre 2018. L'OIIQ évaluera sa position à chacun des examens professionnels.

Une question à choix de réponses peut sembler plus facile. Détrompez-vous! Les choix de réponses sont construits de façon à ce qu'il semble tous plausibles. On retrouve la meilleure réponse soit la bonne réponse. Les autres choix sont tous probables, mais ils ne répondent pas complètement à la question ou ils ne sont pas le meilleur choix à faire. Donc, vous pouvez constater qu'il sera difficile de répondre par élimination. Systématiquement, vous devez bien lire en toute circonstance la vignette et la question ainsi qu'assurer une interprétation des données adéquates.

Plan thérapeutique infirmier

Norme obligatoire qui dresse un profil évolutif des problèmes et des besoins prioritaires du client. Il est déterminé par l'INFIRMIÈRE à partir de son évaluation clinique, consigné au dossier. Il fait état des directives infirmières (prescriptions infirmières) en vue d'assurer le suivi clinique (surveillance, les soins et les traitements).

Afin d'assurer un suivi et une continuité de soins, le PTI peut comprendre plusieurs épisodes de soins.

Voici un **document sur le PTI**. Toutes les informations en regard de cet outil OBLIGATOIRE y sont mentionnées.

<http://www.oiiq.org/sites/default/files/uploads/evenements/congres2016/pdf/maitriser-pti-congres2016.pdf>

EXERCICES DE L'ATELIER 1

Situation clinique 1

Mme Ricard, 71 ans, vivant en CHSLD, est transférée sur votre unité de médecine-chirurgie, pour une pneumonie. Vous faites la collecte des données initiales et elle vous dit qu'au CHSLD, elle prend son bain tous les mardis.

1. Quel constat d'évaluation inscrivez-vous au PTI?

Situation clinique 4

M. Luc Pitre, 52 ans, est hospitalisé à l'unité coronarienne depuis 4 jours pour infarctus du myocarde. Il n'a aucun antécédent à son dossier. Il est père de 2 enfants de 15 et 17 ans. Lors de sa visite médicale, le cardiologue prescrit: Aténolol 50 mg die, ASA 80 mg die, Nitro patch 0,2mg et des contrôles glycémiques QID car sa glycémie se situe entre 9 et 17 mmol/l depuis son admission.

2. Ajustez le PTI selon les informations que vous possédez.

CONSTATS DE L'ÉVALUATION

Date	Heure	N°	Problème ou besoin prioritaire	Initiales	RÉSOLU/SATISFAIT			Professionnels/ Services concernés
					Date	Heure	Initiales	
15/05/20	12 :30	1	Infarctus du myocarde	SR				

SUIVI CLINIQUE

Date	Heure	N°	Directives infirmières	Initiales	CESSÉE / RÉALISÉE		
					Date	Heure	Initiales
15/05/20	12 :30	1	Suivi standard post infarctus	SR			

Situation clinique 5

Lors de l'hospitalisation de Mme Ouimet, 89 ans, le Dr Dandelos, a diagnostiqué une tumeur au sein droit. Une mastectomie radicale droite a été effectuée. Elle est revenue du bloc opératoire vers 2h la nuit dernière. Ce matin, vous notez que le pansement opératoire est imbibé de sang.

3. Quelle intervention prioritaire faites-vous? Choisissez UNE seule réponse.
- A. Prendre les signes vitaux (TA, FC)
 - B. Renforcer le pansement
 - C. Aviser le médecin
 - D. Retirer le pansement
 - E. Évaluer la douleur

Atelier 8

Santé publique et pharmacologie

À revoir : ITSS (sida, syphilis, chlamydia), installation IV (évaluation veine), intoxication accidentelle, violence et abus, immunisation PIC (grippe, enfant, pneumo), choc anaphylactique, MADO et MATO, sécurité routière (vision, démence, divulgation), administration sécuritaire de la médication, surveillance des opiacés, ordonnance collective VS individuelle, calcul de médication, différencier pic-début et délai d'action, erreur de médication (interventions)

Pour chacune des pathologies, vous devez connaître

- les manifestations courantes,
- les principaux examens de laboratoire,
- les complications possibles
- les soins infirmiers prioritaires,
- la prévention et l'enseignement (si pertinent)

La **Maladie de Lyme** a fait l'objet de plusieurs articles. Il se peut que certaines situations de cas y fassent référence.

Deux (2) articles vous expliquent que c'est une **MADO**¹ en évolution.

<https://www.oiiq.org/sites/default/files/uploads/periodiques/Perspective/vol11no5/14-sante-publique.pdf>

https://www.oiiq.org/sites/default/files/uploads/pdf/publications/perspective_infirmieres/2011_vol08_n03/09%20Lyme.pdf

L'**Amiante** est une fibre dangereuse et une MADO. Une petite lecture rapide à faire au cas où la question vous serait posée.

<http://www.oiiq.org/sites/default/files/uploads/periodiques/Perspective/vol9no4/10Amiante.pdf>

Ordonnances collectives

Cet article mentionne les éléments importants que comporte une ordonnance collective (OC). Vous devez savoir ce que contient une OC puisque dans votre rôle, vous devez l'initier.

Vous y retrouverez les responsabilités de l'infirmière et les huit (8) éléments que contient l'OC.

Il faut se rappeler qu'avant de débiter une ordonnance collective vous devez vous assurer que vous pouvez l'initier pour cette situation.

https://www.oiiq.org/sites/default/files/uploads/pdf/1_ordre/dossiers_strategiques/ordonnances_collectives/abc_de_l_oc_20100114_cii_cir_2011.pdf

Médicaments que vous risquez de retrouver dans les situations cliniques de l'OIIQ

Pour chacun des médicaments, vous devez connaître la classe, l'effet attendu, les Effets secondaires spécifiques, les surveillances infirmières et l'enseignement au client si besoin.

Soulagement de la douleur

Codéine, Hydromorphone (Dilaudid), Morphine (Ms-contin, statex)

Empracet (codéine + acétaminophène)

Acétaminophène (Tylenol)

Naproxen (Naprosyn), Célécoxib (Célébrex)

Pantasa (acide 5- aminosalicylique)

EXERCICES DE L'ATELIER 8

Situation clinique 1

Sylvie, 26 ans, se présente au CLSC de votre région. Elle est enceinte de 33 semaines et veut recevoir le vaccin contre l'influenza. Elle dit être souvent grippée et veut éviter d'être malade avant d'accoucher.

1. La vaccinez-vous et justifiez votre réponse. Choisissez UNE seule réponse.
 - A. Oui, car il n'y a pas de danger pour elle ni pour l'enfant puisque le vaccin ne donne pas la grippe.
 - B. Oui, car il n'y a que dans le premier trimestre qu'il est contre indiqué de vacciner.
 - C. Non, car il y a un danger pour elle et pour l'enfant puisque le vaccin est un virus vivant.
 - D. Non, car il y a une contre indication de vacciner dans le troisième trimestre.
2. Que répondez-vous à Sylvie lorsqu'elle vous raconte que son père a eu ce vaccin l'année passée et que cela lui a donné la grippe ?

Situation clinique 7

Martine, 14 ans, se présente à l'urgence pour douleur abdominale basse vers 7 heures le matin. Le médecin lui fait une échographie et un test de grossesse qui se révèle positif. Le médecin décide de la garder en observation, car elle a des pertes sanguines. Martine ne veut pas que ses parents l'apprennent.

3. Devez-vous aviser quand même ses parents? Justifiez votre réponse.

Situation de calcul

4. Vous devez administrer 1000ml de dextrose 5% contenant 40 meq de KCL par litre en 12 heures. Le calibre du perfuseur est de 15 gtt/ml. Combien de gouttes par 15 secondes ajusterez-vous votre soluté?

BONNE ÉTUDE !!!!!